

Skolregler

Skolreglerna är framtagna för att säkerställa trygghet, studiero och en god lärandemiljö för samtliga elever.

Som IBIS-skola bedriver vi ett strukturerat och förebyggande arbete med Inkluderande Beteendestöd i Skolan (IBIS). Arbetet bygger på gemensamma förväntningar och tydliga beteenden som främjar ansvarstagande, respekt och goda relationer.

Skolreglerna tydliggör de förväntningar som gäller i skolans verksamhet och utgör ett stöd för att skapa en trygg, inkluderande och väl fungerande skolmiljö där alla elever ges möjlighet att nå utbildningens mål.

Vi visar respekt och bidrar till trygghet

- Vi är snälla och hjälpsamma mot varandra.
- Vi använder ett vänligt och vårdat språk.
- Vi lyssnar när någon annan pratar.
- Vi följer vuxnas instruktioner.

Vi tar ansvar för studiero

- Vi kommer i tid till lektionerna och arbetar aktivt.
- Vi arbetar lugnt och gör vårt bästa.
- Vi räcker upp handen och väntar på vår tur.
- Vi lämnar in mobilen och annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt skolans regler.
- Vi lämnar personliga ägodelar hemma.

Vi visar omtänksamhet och håller skolan trivsamt

- Vi plockar upp efter oss och använder papperskorgarna.
- Vi är rädda om varandras och skolans saker, material och lokaler.

- Vi hjälper till att hålla ordning i klassrummet och på skolgården.

På rasten

- Vi låter alla vara med.
- Vi leker på ett tryggt och schysst sätt.
- Vi är rädda om rastleksaker och skolgården.
- Vi söker hjälp av en vuxen om något känns svårt eller otryggt.

Konsekvensplan

När en elev bryter mot skolans regler agerar skolan för att säkerställa trygghet, studiero och en god arbetsmiljö för alla. Skolans insatser anpassas utifrån elevens behov och situationens art.

Om en elev inte följer skolans regler trots tillsägelser vidtar skolan i första hand stödjande åtgärder för att hjälpa eleven att förändra sitt beteende. Sådana åtgärder kan exempelvis vara ökad vuxennärvaro, anpassningar av aktivitet eller miljö, stöd i konflikthantering, återställande samtal, träning av sociala färdigheter samt ökad struktur och vägledning. Vårdnadshavare informeras när en händelse inträffat och när skolan bedömer att det behövs för att stödja elevens utveckling.

Om svårigheterna kvarstår samarbetar skolan med vårdnadshavare och vid behov elevhälsan för att identifiera och genomföra ytterligare insatser.

När en elevs beteende innebär återkommande regelbrott, stör undervisningen, påverkar tryggheten negativt eller när en enskild händelse är allvarlig, kan skolan besluta om ytterligare disciplinära åtgärder enligt 5 kap. skollagen (2010:800). Det kan exempelvis handla om skriftlig varning, omplacering inom skolan, tillfällig placering vid annan skolenhet eller avstängning.

Exempel på stödjande och disciplinära åtgärder som konsekvenser

Nedanstående åtgärder utgör exempel på insatser som kan bli aktuella när en elev inte följer skolans ordningsregler.

Skolan beslutar från fall till fall vilka åtgärder som är lämpliga utifrån omständigheterna i det enskilda ärendet. Bedömningen grundas på elevens ålder, mognad och behov av stöd samt på skolans ansvar att säkerställa trygghet, studiero och en god lärandemiljö för samtliga elever.

Uppräkningen är inte uttömmande och kan kompletteras med andra stödjande eller disciplinära åtgärder i enlighet med gällande lagstiftning och skolans rutiner.

Direkta tillsägelser och samtal

- Påminnelser, enskilda samtal och att förklara konsekvenser av beteendet.
- Kontakt med vårdnadshavare.

- Möte med elevhälsa och vårdnadshavare.

Närhet till vuxen

- Gå tillsammans med en vuxen under en period.
- Delta i aktivitet styrd av vuxen.
- Sitta bredvid en vuxen på lektionen.
- Checka in med en vuxen före och efter rast.

Förändrad miljö

- Byta plats i klassrummet.
- Arbeta i mindre grupp.
- Tillfälligt lämna klassrummet.
- Tilldelas en avgränsad arbetsplats.
- Delta i en annan rastaktivitet.
- Avstängning från aktivitet/ del av skolgården under en period.

Återställande av relationer/ skador

- Samtal med den som blivit påverkad och be om ursäkt.
- Hjälpa till att återställa situationen.
- Återställa vid skadegörelse.
- Ta igen förlorad arbetstid på rast eller efter skoldagens slut.

Omhändertagande

- Omhändertagande av föremål/mobil.